

PROGRAMME DE FORMATION

Stratégies de leadership dans les Sociétés pluriprofessionnelles d'exercice (SPE)

PREREQUIS :

Aucun prérequis spécifique. Cette formation est destinée aux professionnels du droit, du chiffre, ainsi qu'à toute personne souhaitant développer des compétences en leadership collaboratif dans les Sociétés Pluri-professionnelles d'Exercice (SPE).

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Comprendre le rôle du leadership dans un environnement pluridisciplinaire, en particulier dans les SPE.
- Acquérir des compétences en leadership collaboratif pour gérer efficacement des équipes composées de professionnels du droit, du chiffre et d'autres disciplines.
- Savoir coordonner les efforts de divers experts pour atteindre des objectifs communs.
- Développer des stratégies pour encourager la collaboration, l'innovation et la gestion participative au sein des SPE.
- Apprendre à anticiper et à résoudre les conflits liés aux styles de leadership dans un cadre pluridisciplinaire.

DUREE :

7 heures (1 jour : 3h30 matin, 3h30 après-midi)

PUBLIC CONCERNE :

- Professionnels du droit (avocats, notaires) et du chiffre (experts-comptables, commissaires aux comptes) membres de SPE ou souhaitant évoluer dans un cadre pluridisciplinaire.
- Responsables d'équipes pluridisciplinaires cherchant à améliorer leurs compétences en leadership collaboratif.
- Toute personne souhaitant exercer un rôle de leader au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES :

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.

Les délais moyens pour débiter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débiter votre formation au plus tard sous 15 jours

ouvrés suite au premier contact (hors délai de rétractation). Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

TARIF : 800 HT/ 960 TTC

LIEU :

Formation réalisable en distanciel (en ligne) ou en présentiel (dans vos locaux ou dans un espace dédié). Le choix du format sera discuté lors de l'inscription, en fonction des préférences des participants et des contraintes logistiques.

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Évaluation des besoins et du profil des participants.
- Alternance de contenus théoriques et pratiques.
- Études de cas, cas pratiques, mises en situation.
- Supports de cours remis aux stagiaires en format numérique, quelle que soit la modalité choisie.
- En distanciel : Utilisation d'outils de visioconférence interactifs (Zoom, Teams) avec partage d'écran et tableau blanc virtuel.
- En présentiel : Utilisation de supports pédagogiques imprimés, tableau blanc, et matériels de projection.

MODALITES D'ÉVALUATION :

- Une évaluation initiale est réalisée pour évaluer le niveau de départ.
- Une évaluation finale est réalisée pour valider les acquis.

SUIVI DE L'EXECUTION :

- Une convocation est remise aux stagiaires avant la formation
- Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux stagiaires après la formation
- Les supports de cours sont remis aux stagiaires en format numérique (distanciel) en format papier (présentiel).

ACCESSIBILITE :

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse ac-kervoelen@lexclass.fr , afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

CONTENUS DE LA FORMATION :

Matin (3h30)

1. **Introduction au leadership collaboratif dans les SPE** (30 minutes)
 - Présentation des objectifs de la formation et tour de table pour identifier les attentes des participants
 - Importance du leadership collaboratif dans les SPE : quels sont les défis spécifiques de ces environnements pluridisciplinaires ?
 - Exercice pratique : réflexion sur les styles de leadership appliqués dans des SPE
 2. **Les bases du leadership collaboratif** (1h30)
 - Présentation des concepts clés du leadership collaboratif : gestion participative, partage du pouvoir et co-construction des décisions
 - Comprendre les attentes des différents professionnels au sein des SPE et harmoniser les styles de leadership
 3. **Développer une culture de collaboration dans les SPE** (1h30)
 - Stratégies pour promouvoir une culture de collaboration entre des experts du droit et du chiffre
 - Techniques pour encourager l'innovation et la participation de tous les membres de l'équipe
 - Exercice pratique : élaboration d'un plan de leadership collaboratif pour une SPE fictive, visant à intégrer les contributions de chaque membre
-

Après-midi (3h30)

4. **Résolution des conflits liés au leadership dans les SPE** (2h)
 - Identification des sources de conflits dans une équipe pluridisciplinaire : différences de styles de leadership, de priorités et de pratiques professionnelles
 - Techniques de résolution de conflits basées sur la communication, la négociation et le respect des rôles professionnels
 - Atelier pratique : simulation d'une situation conflictuelle liée au leadership dans une SPE et mise en œuvre de techniques de résolution
5. **Stratégies pour maintenir un leadership efficace dans les SPE** (1h30)
 - Outils et méthodes pour maintenir un leadership efficace et collaboratif à long terme
 - Techniques pour ajuster le style de leadership en fonction des évolutions de l'équipe et des défis rencontrés

- Exercice pratique : élaboration d'un plan d'action pour maintenir et adapter son leadership dans une SPE
6. **Clôture et planification personnalisée** (30 minutes)
- Élaboration d'un plan d'action personnel pour renforcer le leadership collaboratif dans leur SPE
 - Session de questions-réponses pour aborder les préoccupations spécifiques des participants

Bilan et évaluation finale (30 minutes)